

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №187»
Протокол № 4 от 25.05.2026

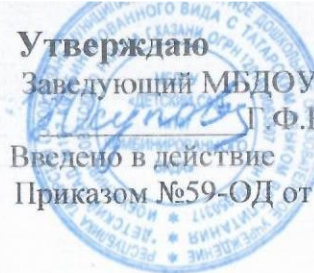
Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»

Г.Ф.Юсупова

Введено в действие

Приказом №59-ОД от 25.05.2026



**ПЛАН ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

Пояснительная записка.

Летняя оздоровительная программа, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), предполагает организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, их физическое и познавательное развитие, а также приобщение к культурным ценностям. В рамках ФОП ДО летний период рассматривается как важный отрезок времени для реализации системного подхода к оздоровлению, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления летней оздоровительной программы по ФОП ДО:

- **Укрепление здоровья и закаливание:**

Пребывание на свежем воздухе, активные игры, закаливающие процедуры (обливание водой, воздушные ванны).

- **Физическое развитие:**

Организация подвижных игр, спортивных мероприятий, направленных на развитие основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье).

- **Познавательное развитие:**

Экскурсии, наблюдения за природой, опыты, эксперименты, занятия по краеведению.

- **Социально-коммуникативное развитие:**

Игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, организация коллективной деятельности, формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками.

- **Художественно-эстетическое развитие:**

Творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыкальные занятия, знакомство с произведениями искусства.

- **Приобщение к культурным ценностям:**

Беседы о народных праздниках, знакомство с традициями и обычаями, участие в народных играх и развлечениях.

- **Индивидуальный подход:**

Учет интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка при организации деятельности.

Особенности реализации летней программы по ФОП ДО:

- **Планирование:**

Разработка календарного плана летних мероприятий, включающего разнообразные формы работы с детьми, с учетом требований ФОП ДО.

- **Методы и средства:**

Использование подвижных игр, дидактических игр, экскурсий, наблюдений, творческой деятельности, элементов проектной деятельности.

- **Взаимодействие с родителями:**

Информирование родителей о летней программе, привлечение к организации и проведению мероприятий, консультации по вопросам летнего отдыха и оздоровления детей.

- **Обеспечение безопасности:**

Организация безопасной среды для пребывания детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Примеры мероприятий:

- Подвижные игры на свежем воздухе (бег, прыжки, эстафеты).
- Занятия по ознакомлению с природой (наблюдения за растениями, животными, экскурсии в парк, лес).
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного материала).
- Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации.
- Музыкальные занятия и развлечения.
- Праздники, развлечения, посвященные летним темам и народным традициям.

Летняя оздоровительная программа, разработанная на основе ФОП ДО, направлена на всестороннее развитие детей, укрепление их здоровья и подготовку к новому учебному году.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №187» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	25.05.	Ст.воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.	Зам. по АХЧ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.	Зам. по АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	25.05.	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	25.05.	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	25.05.	Зам. по АХЧ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	25.05.	Заведующий , ст.воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст. воспитатель, специалисты
		Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Август	Заведующий, ст. воспитатель.
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Завхоз, педагоги доу
2	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков на летний период	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
3	Уборка помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Завхоз, педагоги доу

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в ДОУ в 2025 – 2026 уч.году.

Мероприятия	Периодичность
Утренняя гимнастика с игровыми и ритмическими элементами на свежем воздухе, с использованием спортивного инвентаря.	Ежедневно на свежем воздухе
Воздушные ванны	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке, сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «дорожка здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Соблюдение питьевого режима и отдыха	Ежедневно
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Игры с водой и песком: постройки, опытно-исследовательские действия, творческие задания (по нормам СЭС).	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
Игры на развитие дыхания	Ежедневно
Спортивные и подвижные игры с элементами соревнования, четкими правилами, распределением ролей и сменой активности.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, спортивные праздники, соревнования	Согласно комплексно- тематическому планированию работы с детьми в летний период

Перспективный план работы на ИЮНЬ месяц на тему: «ЛЕТО КРАСНОЕ»

1 неделя <i>Тема недели: «Безопасное лето»</i>	2 неделя <i>Тема недели: «Моя Россия»</i>	3 неделя <i>Тема недели: «Летние забавы»</i>	4 неделя <i>Тема недели: «Лето и природа»</i>
Важные даты			
1 июня – день защиты детей; 2 июня – день здорового питания; 5 июня – всемирный день окружающей среды; 5 июня – Сабантуй; 6 июня – день русского языка.	7 июня – международный день друзей; 9 июня день друзей; 10 июня – день мороженого; 12 июня – день России; 13 июня – день божьих коровок.	18 июня – день клубники; 20 июня – день отца; 21 июня – день жирафа.	22 июня – день памяти и скорби; 24 июня – международный день феи; 29 июня – день поиска клада и секретов.
Развлечения			
Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день». Рисунки на асфальте «Счастливое детство». Спортивно - музыкальное развлечение «Сабантуй». «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».	Квест «Мы живем в России». Игры – упражнения «Маленькие спортсмены». Экологическое мероприятие «Бал насекомых».	Летнее – спортивное развлечение «Летние забавы». Спортивные эстафеты «Веселые старты с папой».	Проведение минуток молчания и акции "Свеча памяти". Развлечение по безопасности «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды».
Экологическое воспитание			
Наблюдение за изменениями в природе (растения, насекомые, животные) летом. Знакомство с летними цветами и ягодами (осторожно, не все ягоды можно пробовать!). Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях.	Обращать внимание на состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра. Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях.	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях. Лупа: Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания предметов.	Охрана природы, бережное отношение к окружающей среде. Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях. Вода, песок, глина, камни: Рассматривать свойства этих материалов, проводить игры с водой и песком, строить из песка и камней.

Работа с родителями			
Беседа: «Безопасность детей в летний период-общие правила поведения». Консультация: «Безопасность детей летом»	Беседа: «10 рецептов против жадности». Консультация: «Моя Родина – Россия»	Беседа: «Игра в жизни ребенка». Консультация: «Чем занять детей летом»	Беседа: «Правила безопасного поведения на воде». Консультация: «Безопасность у водоёмов»

Перспективный план работы на ИЮЛЬ месяц на тему: «МАКУШКА ЛЕТА»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Тема недели: «Мама, папа, я – дружная семья»	Тема недели: «Неделя безопасности»	Тема недели: «Хочу все знать»	Тема недели: «Неделя развлечений»	Тема недели: «Дружба крепкая не сломается»
Важные даты				
2 июля – всемирный день собак. 3 июля – день тайной дружбы.	8 июля – день семьи, любви и верности. 11 июля – день пополада. 13 июля – день российской почты.	15 июля – международный день варенья. 20 июля – международный день шахмат.	22 июля – день песочных замков. 26 июля – день загадывания загадок.	29 июля – международный день тигра. 30 июля – международный день дружбы.
Развлечения				
Познавательно-игровая программа «Собаки – наши помощники и друзья». Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят».	Спортивный праздник «Самая спортивная семейка!». Спортивные эстафеты «Правила дорожные, знать каждому положено!».	Развлечение «Дело в шляпе». Игра-викторина «Что? Где? Когда?».	Летнее – спортивное развлечение «Летние забавы». Развлечение игра на прогулке «Песочные замки».	Развлечение «День дружбы». Праздник «День загадок».
Экологическое воспитание				
Выращивание растений на участке детского сада. Обращать внимание на состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра.	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на участке детского сада. Лупа: Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания	Выращивание растений на участке детского сада Охрана природы, бережное отношение к окружающей среде. Наблюдение за летним ветром. Наблюдение за свойствами	Лупа: Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания предметов. Выращивание растений на участке детского сада.	Выращивание растений на участке детского сада. Рассматривать свойства этих материалов, проводить игры с водой и песком, строить из песка и камней. Наблюдение за

	предметов.	песка и почвы.		насекомыми на участке.
Работа с родителями:				
Беседа: «Семьи и дети». Консультация: «Семья и семейные ценности»	Беседа: «10 рецептов против жадности». Консультация: «Проводим лето с пользой».	Беседа: «Игра в жизни ребенка». Консультация: «Чем занять детей летом»	Беседа: «Правила безопасности летом». Консультация: «Безопасность детей летом»	Беседа: «Безопасность детей в летний период» общие правила поведения».

Перспективный план работы на АВГУСТ месяц на тему: «ЧЕДРЫЙ МЕСЯЦ»

1 неделя <i>Тема недели: «Будем здоровы»</i>	2 неделя <i>Тема недели: «Воздушных шаров»</i>	3 неделя <i>Тема недели: «Скоро в школу мы пойдём»</i>	4 неделя <i>Тема недели: «Прощание с летом»</i>
Важные даты:			
2 августа - день воздушно-десантных войск. 3 августа – всемирный день арбуза. 8 августа - день физкультурника	11 августа – день полета на воздушном шарике. 12 августа – всемирный день слонов.	20 августа – день рождения букваря. 22 августа - день Государственного флага РФ.	27 августа - день российского кино. 28 августа – день мечты.
Развлечения			
Физкультурный досуг «Будем мы здоровыми! Будем мы веселыми!».	Летнее развлечение «Праздник воздушных шаров».	Игра-викторина «Что? Где? Когда?».	Развлечение «Прощание с летом»
Экологическое воспитание:			
Наблюдение за сезонными изменениями (август). Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Определение погоды по приметам.	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Наблюдения за листьями на деревьях.	Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Наблюдение за насекомыми (мухами и тд).	Выращивание растений на участке детского сада (сбор урожая). Обращать внимание на состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра (осень).
Работа с родителями			
Консультация: «Август-последний месяц лета».	Консультация: «Витамины и полезные продукты для здоровья».	Беседа: «Скоро в школу».	Беседа: «Скоро осень».